

Przedsiębiorczość w edukacji inżynierów – doświadczenia i plany w zakresie edukacji „ku przedsiębiorczości” studentów Politechniki Gdańskiej

How to teach engineers' the entrepreneurship? The case study of Gdansk University of Technology

Anita Richert-Kaźmierska

Julita Wasilczuk

Politechnika Gdańska

We współczesnych uwarunkowaniach społeczno-ekonomicznych przedsiębiorczość jednostki postrzega się jako podstawę do osiągnięcia przez nią sukcesu osobistego i zawodowego. Tymczasem polski system edukacji wydaje się nie dostrzegać ważności szeroko pojętego kształcenia ekonomicznego (ku przedsiębiorczości). Brakuje go w obowiązkowych programach edukacyjnych. Obowiązkowa edukacja w zakresie przedsiębiorczości odbywa się tylko na poziomie szkoły średniej (poziom 3 - ISCED 2011). Na poziomie wyższym zarezerwowana jest niemal wyłącznie dla studiów biznesowych. To władze instytucji edukacyjnych (uczelni) decydują (i szukają źródeł finansowania) o włączeniu do podstaw programów kształcenia kursów z zakresu przedsiębiorczości.

Głównym celem artykułu jest przedstawienie doświadczeń Politechniki Gdańskiej w tworzeniu kompleksowego modelu wsparcia rozwoju wiedzy, umiejętności i zachowań przedsiębiorczych studentów, w tym wdrażania programów nauczania w zakresie przedsiębiorczości dla przyszłych inżynierów. Autorki przedstawiły także stosowane metody nauczania wykorzystywane w ramach kursów przedsiębiorczości dla inżynierów.

Przeanalizowano programy kształcenia realizowane na wszystkich dziewięciu wydziałach Politechniki Gdańskiej w latach 2010-2016 i wyselekcjonowano kursy związane z zagadnieniami przedsiębiorczości. Analizę pogłębioną zakresu merytorycznego, stosowanych metod nauczania i wyników (umiejętności nabytych przez studentów) przeprowadzono dla trzech wybranych kursów przedsiębiorczości realizowanych na trzech różnych wydziałach.

Organizatorzy / Organisers:



Zakład Przedsiębiorczości
i Gospodarki Przestrzennej
Instytut Geografii
Uniwersytet Pedagogiczny



Komisja Geografii Przemysłu
Polskiego Towarzystwa
Geograficznego



Fundacja „Edukacja
dla Społeczeństwa”
w Warszawie



Wydawnictwo
„Nowa Era”