

## Przemiany w szkolnictwie zawodowym w Gdyni w XXI w.

### *Changes in vocational education in Gdynia in the 21st century*

Renata Anisiewicz

*Uniwersytet Gdański*

Wdrożona na początku XXI w. reforma edukacji w Polsce szczególnie piętno odbiła na kształceniu zawodowym. Zmiana modelu edukacji w kierunku kształcenia ogólnego, a następnie wyższego miała ograniczyć napływ absolwentów do grupy bezrobotnych. Grupę tę tworzyli wówczas głównie absolwenci szkół zawodowych o kwalifikacjach niedopasowanych do zmieniającego się rynku pracy. Utrwalenie nowego modelu edukacji zmniejszyło udział absolwentów z wykształceniem zawodowym wśród bezrobotnych w późniejszych latach, jednak wpłynęło także na deficyt kadr, zwłaszcza z wykształceniem zasadniczym, pogłębiany dodatkowo przez niekorzystne trendy demograficzne.

Egzemplifikacją przemian zachodzących w tym zakresie jest sytuacja w szkolnictwie zawodowym w Gdyni w latach 2001-2015. Ilustruje ją trzykrotny spadek liczby uczniów zasadniczych szkół zawodowych w tym czasie (przy dwukrotnym zmniejszeniu ogólnej liczby uczniów szkół ponadgimnazjalnych) i aż sześciokrotny spadek liczby absolwentów zawodówek. Wzrost popularności edukacji ogólnej przyczynił się do redukcji sieci szkół zawodowych. Mimo zmian struktury kierunków kształcenia dostosowywanych do aktualnych potrzeb rynku pracy oraz podejmowania współpracy z przyszłymi pracodawcami (np. poprzez tworzenie klas patronackich) niekorzystne trendy pogłębiają się.

#### Organizatorzy / Organisers:



Zakład Przedsiębiorczości  
i Gospodarki Przestrzennej  
Instytut Geografii  
Uniwersytet Pedagogiczny



Komisja Geografii Przemysłu  
Polskiego Towarzystwa  
Geograficznego



Fundacja „Edukacja  
dla Społeczeństwa”  
w Warszawie



Wydawnictwo  
„Nowa Era”