

## **Ewaluacja narzędzia szkoleniowego dla nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji przedsiębiorczych wśród uczniów w świetle założeń projektu ReCall**

*Evaluation of the training tool for teachers in developing entrepreneurial competences among learners in light of the ReCall project*

Wiktor Osuch

Wioletta Kilar

Sławomir Kurek

Tomasz Rachwał

*Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie*

Celem podjętych prac w ramach projektu ReCall jest opracowanie koncepcji szkolenia nauczycieli w zakresie kształtowania wybranych kompetencji przedsiębiorczych uczniów. Wykorzystano - wypracowane w ramach wcześniej realizowanego projektu - materiały dydaktyczne, dokonując szczegółowej ich analizy i oceny w zakresie dostosowania do aktualnych potrzeb szkolnictwa zawodowego. Najważniejszym celem realizowanego projektu jest wypracowanie narzędzi szkoleniowych, co powinno ułatwić nauczycielom wdrażanie tej koncepcji i materiałów w szkołach średnich. Liderem projektu jest Uniwersytet w Kolonii, a partnerami Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz Uniwersytet w Bergamo, a także szkoły zawodowe w krajach partnerskich. Partnerem z sektora edukacji ze strony polskiej jest Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Krakowie.

W ramach projektu przygotowano narzędzie internetowe określane jako Teacher Training Tool (TTT) do szkoleń nauczycieli. Narzędzie TTT zawiera informacje i ćwiczenia praktyczne w zakresie wykorzystania materiałów dydaktycznych w pracy z uczniami, obejmujących następujące cztery kompetencje: „radzenie sobie z krytyką”, „praca w zespole”, „zarządzanie czasem” oraz „samocena mocnych i słabych stron”. Opracowane narzędzie umożliwia dostęp do multimedialnych ćwiczeń i informacji nauczycielom szkół średnich (w szczególności zawodowych - techników i szkół branżowych), z których można korzystać w dowolnym czasie i z dowolnego miejsca.

W referacie skoncentrowano się na wynikach ankiety skierowanej do nauczycieli, dotyczącej wykorzystania narzędzi e-learningowych, oceny narzędzia szkoleniowego TTT i opracowanych materiałów dydaktycznych. Wskazano także na możliwości wykorzystania go przez nauczycieli. Powinno to przyczynić się do lepszego wykorzystania wypracowanych materiałów dydaktycznych w szkole, co powinno wpłynąć na podniesienie ich kompetencji uczniów w tych czterech obszarach.

### **Organizatorzy / Organisers:**



Zakład Przedsiębiorczości  
i Gospodarki Przestrzennej  
Instytut Geografii  
Uniwersytet Pedagogiczny



Komisja Geografii Przemysłu  
Polskiego Towarzystwa  
Geograficznego



Fundacja „Edukacja  
dla Społeczeństwa”  
w Warszawie



Wydawnictwo  
„Nowa Era”