

Sytuacja młodzieży NEET w Polsce i propozycje podniesienia ich kompetencji przedsiębiorczych w świetle rezultatów projektu RLG

Situation of NEETs in Poland and proposals for developing their entrepreneurial competences in the light of the results of the RLG project

Agnieszka Świątek

Wioletta Kilar

Sławomir Kurek

Wiktor Osuch

Tomasz Rachwał

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Dynamiczny rozwój nowoczesnych technologii zmieniający współczesny rynek pracy, wymagający nowych umiejętności informatycznych oraz bardzo niska obecnie stopa bezrobocia w Polsce, tworzą, jak się wydaje, bardzo dobre warunki do wejścia dzisiejszych młodych ludzi na rynek pracy. Dane gromadzone przez OECD, informacje zawarte w ostatnich raportach unijnych, a w Polsce - raportach wojewódzkich urzędów pracy, wskazują jednak, że w Europie, w tym i w Polsce, znaczny odsetek młodych osób należy do grupy NEET (ang. Not in Education, Employment or Training), której sytuacja jest przedmiotem autorów referatu.

Określenie NEET oznacza młodych ludzi w wieku 15-29 lat, którzy nie pracują, tj. są bezrobotni lub bierni zawodowo, nie uczestniczą w kształceniu formalnym ani w szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje zawodowe. W 2015 roku w Europie największy odsetek młodzieży NEET występował we Włoszech (27%) i w Grecji (26%), a najmniejszy na Islandii (6%), w Niemczech, Luksemburgu, Szwajcarii i Holandii (ok. 8%). W Polsce wynosił on 15,6%, wśród których 9,1% to osoby w wieku szkolnym, które nie kształcą się, a 6,6% to osoby które zakończyły edukację i są bezrobotne.

W referacie autorzy koncentrują się na zróżnicowaniu udziału młodzieży NEET w krajach europejskich, zwracając szczególną uwagę na udział wśród nich osób zaliczanych do młodych bezrobotnych oraz młodzieży przedwcześnie porzucającej edukację (ang. early school leavers). W analizie wykorzystano wyniki prac nad ekspercko-statystycznym modelem monitorowania sytuacji na rynku pracy oraz wskaźnikiem syntetycznym sytuacji młodzieży na rynku pracy według metodologii modelowania miękkiego. Dane te posłużyły autorom do określenia znaczenia różnorodnych czynników w możliwości poprawy sytuacji młodzieży NEET. Szczególne możliwości w tym zakresie ma edukacja w zakresie przedsiębiorczości, nade wszystko w zakresie podnoszenia kompetencji przedsiębiorczych, których deficyt, zdaniem autorów, leży u źródła problemów NEET. Autorzy wskazują w tym celu na możliwości wykorzystania rezultatów programów edukacyjnych współfinansowanych ze środków unijnych, mających na celu kształtowanie postaw przedsiębiorczych. W szczególności

Organizatorzy / Organisers:



Zakład Przedsiębiorczości
i Gospodarki Przestrzennej
Instytut Geografii
Uniwersytet Pedagogiczny



Komisja Geografii Przemysłu
Polskiego Towarzystwa
Geograficznego



Fundacja „Edukacja
dla Społeczeństwa”
w Warszawie



Wydawnictwo
„Nowa Era”

14. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Międzynarodowe i krajowe uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości w układach przestrzennych”

14th International Scientific Conference “International and Domestic Conditions for the Development of Entrepreneurship in Spatial Systems”

oraz 10. Jubileuszowy Zjazd Nauczycieli Przedsiębiorczości / and 10th Jubilee Convention of Entrepreneurship Teachers
Kraków, 9-10 października 2017 / 9-10 October 2017

zaprezentowane zostaną możliwości zastosowania w szkole programu treningu kompetencji przedsiębiorczych stworzonych przez nich samych we współpracy z zagranicznymi partnerami w ramach projektu RLG (ang. Reaching the Lost Generation). Program ten może być wykorzystany między innymi w ramach lekcji podstaw przedsiębiorczości, zarówno jako element programu kształcenia opartego na aktualnie obowiązującej podstawie programowej dla szkół ponadgimnazjalnych jak i w przyszłości w programach opartych na nowej podstawie programowej dla szkół średnich."

Organizatorzy / Organisers:



Zakład Przedsiębiorczości
i Gospodarki Przestrzennej
Instytut Geografii
Uniwersytet Pedagogiczny



Komisja Geografii Przemysłu
Polskiego Towarzystwa
Geograficznego



Fundacja „Edukacja
dla Społeczeństwa”
w Warszawie



Wydawnictwo
„Nowa Era”