

Leader100 - rozwój kompetencji menedżerskich i przywódczych u uczniów

Leader100 - development of managerial and leadership competencies in pupils

inż. Luis Brusa

Fundacja Leader100, Argentyna – Polska

Zastosowanie Programu Leader100 (dla uczniów w wieku 10-18 lat) dało bardzo dobre wyniki zarówno w publicznych, jak i w prywatnych szkołach w Polsce, Hiszpanii, Meksyku, Chile i innych krajach. Za sukces uważamy lepsze osiągnięcia w nauce, poprawę zachowania w domu oraz w szkole, a także bardziej dojrzałą i rozwiniętą osobowość uczniów. Czynnikiem, któremu zawdzięczamy nasz sukces to także porządek i prawidłowość metodologii programu oraz koncentracja wysiłków uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Każdego miesiąca uczniowie rozwijają jeden nawyk – dostosowany do ich wieku – który pomaga im stać się lepszymi ludźmi, odnosić sukcesy w ich obecnym życiu oraz w przyszłości (studia, praca, rodzina itp.).

Korzystanie z Programu Leader100 pomaga młodym ludziom w wieku 10-18 lat kształcić nawyki na każdym etapie rozwoju kompetencji. Dokumenty i metodologia Programu są dostępne dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli za pośrednictwem wielojęzycznej platformy internetowej oraz aplikacji mobilnej. Użytkownicy wchodzą do systemu – platformy internetowej lub aplikacji – za pomocą swojego loginu i hasła, a system rozpoznaje język, kraj oraz funkcję (uczeń, rodzic, coach lub nauczyciel). Platforma internetowa i aplikacja zawierają niezbędne dokumenty dla każdej z ww. funkcji, które są dostosowane do kompetencji miesiąca, nawyku oraz wieku ucznia. Dzięki nim, przy pomocy rodziców i nauczycieli, uczeń rozwija się, co miesiąc nabywając nowy nawyk jednej z 25 kompetencji Programu.

Organizatorzy / Organisers:



Zakład Przedsiębiorczości
i Gospodarki Przestrzennej
Instytut Geografii
Uniwersytet Pedagogiczny



Komisja Geografii Przemysłu
Polskiego Towarzystwa
Geograficznego



Fundacja „Edukacja
dla Społeczeństwa”
w Warszawie



Wydawnictwo
„Nowa Era”