

Kariera zawodowa nauczycieli – nie tylko podstaw przedsiębiorczości – w warunkach reform systemu edukacji: zarys stanu badań

Professional career of teachers – not only those of entrepreneurship – in the context of education system reforms: an overview of existing research

Danuta Piróg

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Przemiany ekonomiczne i społeczno-kulturowe generują nowe wyzwania na rynku pracy dla przedstawicieli wielu profesji, w tym dla nauczycieli. Poziom rozwoju gospodarczego, postęp technologiczny, stopa bezrobocia, sytuacja demograficzna czy modele życia społecznego, odpowiadają za sposób myślenia człowieka o pracy, kreują warunki, w których przychodzi mu realizować swoje aspiracje zawodowe, co w dłuższej perspektywie czasowej ujawnia się w modelach ścieżki kariery. Jak wskazują studia literatury, jedne z największych zmian w dynamice i charakterze przebiegu zawodowych biografii obserwuje się w tych profesjach, których funkcjonowanie pozostaje w ścisłej zależności od zmian systemowych. W przypadku nauczycieli wynikają one przede wszystkim z rozporządzeń określających zasady ich awansu oraz z reform systemu edukacji. W rezultacie, z jednej strony przepisy szczegółowo regulują ścieżkę rozwoju zawodowego nauczycieli a tym samym sprzyjają przyjmowaniu przez nich jednego modelu kariery. Z drugiej strony reorganizacja sieci szkół, wdrażanie nowych planów i programów wynikających z reformy szkolnictwa, wpływa na zmiany w zapotrzebowaniu na nauczycieli określonych przedmiotów szkolnych - w tym podstaw przedsiębiorczości - i wymusza na nich konieczność przyjmowania różnorodnych modeli kariery, po to aby utrzymać zatrudnienie. Procesy te zdecydowanie zasługują na naukową uwagę, bowiem jakość pracy nauczycieli, która pozostaje w istotnej zależności z ich ścieżką kariery, odgrywa fundamentalną rolę w budowaniu kapitału społecznego.

Celem wystąpienia jest przedstawienie wyników badań literaturowych dotyczących teorii konstruowania kariery oraz modeli karier zawodowych nauczycieli, rozpatrywanych zarówno w ujęciu profesjonalizmu zawodowego jak i w kontekście uwarunkowań edukacyjnego rynku pracy.

Przeprowadzone studia będą stanowiły podstawę do refleksji nad społecznymi, psychologicznymi oraz ekonomicznymi korzyściami i kosztami zmian systemowych w odniesieniu do ścieżki kariery zawodowej nauczycieli oraz w zakresie jakości kształcenia.

Postawiony cel o charakterze przeglądowo-syntetycznym powoduje, że referat będzie miał charakter teoretyczny, poddający dyskusji wyniki studiów literatury krajowej i zagranicznej w podjętym temacie.

Organizatorzy / Organisers:



Zakład Przedsiębiorczości
i Gospodarki Przestrzennej
Instytut Geografii
Uniwersytet Pedagogiczny



Komisja Geografii Przemysłu
Polskiego Towarzystwa
Geograficznego



Fundacja „Edukacja
dla Społeczeństwa”
w Warszawie



Wydawnictwo
„Nowa Era”