

Diagnoza predyspozycji zawodowych i potencjału przedsiębiorczości uczniów z wykorzystaniem narzędzia e-ZAMEK

Diagnosis of professional predispositions and entrepreneurial potential of students with using e-ZAMEK tool

Tomasz Rachwał

Danuta Piróg

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Wymogi współczesnego rynku pracy związane ze zmieniającą się sytuacją społeczno-gospodarczą oraz oczekiwaniami pracodawców sprawiają, że wzrasta zapotrzebowanie na narzędzia wspomagające doradztwo zawodowe na każdym szczeblu edukacji. Jednym z podstawowych elementów tego procesu jest diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań uczniów oraz wspieranie ich w dokonywaniu wyboru ścieżki dalszej edukacji i planowaniu rozwoju zawodowego. Praktyka doradztwa zawodowego wskazuje, że bardzo pomocne w podejmowaniu takich decyzji są narzędzia badające indywidualne preferencje i zainteresowania, które dają możliwość osobie badanej lepsze poznanie siebie, swoich zainteresowań, talentów, aspiracji oraz pozwalają na większą świadomość w zakresie podejmowanych decyzji edukacyjnych i zawodowych. Przy tworzeniu takich narzędzi pomiarowych ważne jest także to, aby - oprócz rzetelności i trafności badania - spełniały one kryteria atrakcyjności, co w przypadku młodzieży ma szczególne znaczenie, gdyż decyduje o większej koncentracji, zapobiega znużeniu i wpływa na poważne podejście do badania, a tym samym w dużym stopniu decyduje o rzetelności diagnozy. W tym celu w ramach realizacji projektu współfinansowanego ze środków UE „Poznaj swoje predyspozycje zawodowe” powstało narzędzie do badania predyspozycji zawodowych i potencjału przedsiębiorczości e-ZAMEK, wykorzystujące formułę komiksu wraz z kompletem materiałów dydaktycznych. Opracowane narzędzie ma służyć wsparciu uczniów gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i innych placówek systemu oświaty w zakresie planowania oraz wyboru ścieżki edukacyjnej.

W referacie przedstawione zostaną założenia koncepcji innowacyjnego narzędzia, opartego na narracyjnej teorii poradnictwa zawodowego M. Savickasa oraz materiałów informacyjno-diagnostycznych dla nauczycieli i doradców opartych na koncepcji 5 modułów: Zainteresowania, Aspiracje, Metody, Edukacja, Kariera, a także wyniki empirycznej weryfikacji narzędzia na populacji 1000 gimnazjalistów. Przeprowadzone ogólnopolskie badania pozwalają na rekomendację narzędzia do praktyki szkolnej w zakresie doradztwa zawodowego. Dokonane studia literatury oraz wnioski płynące z empirycznej weryfikacji narzędzia wskazują na nowe pola badawcze w zakresie tworzenia, rozwoju i praktycznych efektów diagnozowania predyspozycji zawodowych.

Organizatorzy / Organisers:



Zakład Przedsiębiorczości
i Gospodarki Przestrzennej
Instytut Geografii
Uniwersytet Pedagogiczny
w Krakowie



Komisja Geografii Przemysłu
Polskiego Towarzystwa
Geograficznego



Fundacja „Edukacja
dla Społeczeństwa”
w Warszawie



Wydawnictwo
„Nowa Era”