

Kształtowanie postaw przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad ekorozwoju wśród uczniów gimnazjum z wykorzystaniem gry „PowerPlayer” wypracowanej w ramach międzynarodowego projektu SUSEN (Sustainable Entrepreneurship - A Game-Based Exploration for Lower Secondary Schools)

Development of entrepreneurial attitudes with regard to the principles of sustainable development among lower secondary school students using the "PowerPlayer" game developed within the international project SUSEN (Sustainable Entrepreneurship - A Game-Based Exploration for Lower Secondary Schools)

Sławomir Kurek, Tomasz Rachwał, Wioleta Kilar, Agnieszka Świątek, Marcin Semczuk

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Przedsiębiorczość w europejskim systemie edukacji jest postrzegana jako kompetencji kluczowa, której kształtowanie wpływa także na rozwój innych ważnych kompetencji w procesie kształcenia przez całe życie. Dlatego cele kształcenia w zakresie przedsiębiorczości, w szczególności w ramach edukacji szkolnej, są szerokie i nie odnoszą się tylko do wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej. Jednocześnie, jednym z wielkich wyzwań cywilizacyjnych jest realizacja strategii zrównoważonego (ang. sustainable) rozwoju, a edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju jest jednym z głównych filarów tej strategii. Do tych szczególnych wyzwań edukacyjnych nawiązuje Europejski projekt SUSEN (ang. Sustainable Entrepreneurship – A Game-Based Exploration for Lower Secondary Schools, tj. „Zrównoważona przedsiębiorczość” – odkrywanie idei z wykorzystaniem gry dla szkół gimnazjalnych”) realizowany przez konsorcjum składające się z sześciu partnerów: Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie – Instytut Geografii, Zakłady: Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej, Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Dydaktyki Geografii (Polska), Uniwersytet Koblenz-Landau (Niemcy) – lider projektu, Environmental Academy (Wielka Brytania), CVO Antwerpen (Belgia), Uniwersytet Pedagogiczny w Freiburgu (Niemcy) oraz Associazione Seed (Szwajcaria).

W referacie przedstawione zostaną przesłanki realizacji, podstawowe cele i produkty finalne projektu, przydatne w edukacji w zakresie ekorozwoju i przedsiębiorczości. W ramach realizacji projektu tworzona jest m.in. gra dydaktyczna Power Player. Jest to gra dla uczniów w wieku 12-14 lat z przewodnikiem online, wprowadzającą zagadnienia tzw. „zrównoważonej” (ang. sustainable) przedsiębiorczości. Narzędzie to łączy w sobie cechy typowe dla gier strategicznych z elementami edukacyjnymi. PowerPlayer to jednak więcej niż gra planszowa - to nowoczesny pakiet dydaktyczny, który zawiera nie tylko strategiczną grę dla uczniów, ale także przewodnik online oraz pakiet

Organizatorzy / Organisers:



Zakład Przedsiębiorczości
i Gospodarki Przestrzennej
Instytut Geografii
Uniwersytet Pedagogiczny
w Krakowie



Komisja Geografii Przemysłu
Polskiego Towarzystwa
Geograficznego



Fundacja „Edukacja
dla Społeczeństwa”
w Warszawie



Wydawnictwo
„Nowa Era”

instruktażowy dla nauczycieli. Gra ma na celu wprowadzenie koncepcji „zrównoważonej” przedsiębiorczości w atrakcyjnej formie uczniom wieku 12-14 lat, poprzez podejmowanie decyzji biznesowych w zakresie wykorzystania źródeł energii. Gra łączy tradycyjne poznawanie treści na lekcji z praktycznymi ćwiczeniami, dzięki czemu uczenie się staje się bardziej efektywne. Gra Power Player jest obecnie w fazie rozwoju. Od grudnia 2015 do lutego 2016 roku demonstracyjna wersja gry zostanie przetestowana przez nauczycieli w szkołach w całej Europie. W oparciu o ich doświadczenie, zostanie opracowana ostateczna wersja gry. Ostateczna wersja gry będzie dostępna bezpłatnie pod koniec 2016 r. W referacie zostaną wskazane korzyści z jej wprowadzenia do praktyki szkolnej.

Organizatorzy / Organisers:



Zakład Przedsiębiorczości
i Gospodarki Przestrzennej
Instytut Geografii
Uniwersytet Pedagogiczny
w Krakowie



Komisja Geografii Przemysłu
Polskiego Towarzystwa
Geograficznego



Fundacja „Edukacja
dla Społeczeństwa”
w Warszawie



Wydawnictwo
„Nowa Era”